


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Исследовательские практики социальной психологии

по направлению \_37.04.01 Психология (уровень магистратуры)  
профиль: социальная психология личности

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью дисциплины** «Исследовательские практики социальной психологии» является передача системы знаний о современных эмпирических исследованиях социальной психологии в американской, европейской и отечественной социальной психологии

**Задачи дисциплины:**

- систематизация фундаментальных знаний о предмете исследования в западной психологии и отечественной психологии
- систематизация эмпирических современных исследований в рамках социальной психологии

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Исследовательские практики социальной психологии» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения программ специалитета или бакалавриата по направлению подготовки «Психология» и на дисциплинах магистратуры: «Планирование исследования в психологии», «Современная социальная психология», «Технологии психологической диагностики личности и группы», «Психология социального познания».


Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Проектная деятельность», «Социальная психология личности», «Технологии социально-психологического тренинга», «Технологии тренинга личностного роста».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по дисциплинам: «Историческая психология», «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика в профильных организациях», «Этнопсихология», «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способен планировать и проводить мониторинг личности и группы в социальной ситуации	ИД-1пк 1 <b>Знать</b> классические и современные исследования в рамках различных направлений социальной психологии  ИД-2.2 пк 1 <b>Уметь</b> адекватно интерпретировать сущности переходов и изменений в развитии социальной ситуации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	ИД-3.1 пк 1 <b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации социально-психологических явлений в кросс-культурном и историческом контексте
ПК-6 Способен представлять результаты научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности в различных формах и оценивать их эффективность	ИД-1 пк 6 <b>Знать</b> формы представления результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности ИД-1.1 пк 6 <b>Знать</b> приемы оценки эффективности результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога  ИД-2 пк 6 <b>Уметь</b> представлять результаты деятельности психолога в различных формах и перед различной аудиторией  ИД-3 пк 6 <b>Владеть</b> приемами компоновки, проведения, оценки степени эффективности результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями и написанием курсовой работы (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: 3 семестр – зачет